

Игра-соревнование “Let’s go shopping!” для учащихся 6-го класса по УМК «English-6” В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, О. В. Дуванова, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова, издательство «Просвещение» 2012.

Тема: “Let’s go shopping” (Unit 4 “Do you like to go shopping?”)

Цели урока:

1. Активизация изученной лексики и речевых образцов по теме “Shopping”, совершенствование лексических навыков устной монологической и диалогической речи.
2. Развитие языковых способностей учащихся к выявлению языковых закономерностей, к сравнению, анализу и систематизации знаний, развитие внимания, умения сосредоточиться.
3. Воспитание культуры общения при работе в группах, воспитание командного духа, развитие интереса к познавательной деятельности, мотивация учащихся к изучению английского языка.

Лексический материал:

Названия предметов одежды, игрушек, продуктов;

Фразы продавца и покупателя по ситуации «В магазине»:

what can I do for you?, can I help you?, what are you looking for?, have a look at..., what about this/that one?, what about these/those ones?, yes, you can/may..., certainly, you are welcome, have a nice day I’d like..., I’d like to buy..., I want..., can you show me..., can I have a look at...? May I try ... out, please? it’s not what I wanted, it’s rather expensive, have you got anything cheaper?

Оснащение урока: презентация, картинки с изображениями одежды, игрушек, продуктов, карточки «список продуктов».

Ожидаемый результат:

В результате урока учащиеся

- мотивированы на изучение английского языка
- расширяют лексический запас
- умеют вести диалог в ситуации «В магазине»,

Этап урока	Деятельность учителя и учеников	Структура	время
1 the beginning of the game Team cheer	T: Good morning, boys and girls. I am glad to see you today. P: We are glad to see you too. T: Sit down please. Do you like to play games? Ps: Yes, we do. T: Let us play then! Let us play the game “Let’s go shopping!” We have three teams. The team, which scores the most points, is the winner. Today you should become a real team, that’s why you should create your team cheer.	team cheer	5 min (preparation) 5 min (acting)

2 the first game: proverbs and sayings	<p>T: To buy something in the shop you need money. What do people say about money? Each team takes turns and recites the proverbs about money. The more proverbs you know, the more scores you have!</p> <p>Team 1: Money spent on the brain is never spent in vain.</p> <p>Team 2: A penny saved is a penny earned.</p> <p>Team 3: Money does not grow on trees.</p> <p>Team 2: Money does not smell.</p>	All together	1 min (preparation) 3 min																						
3 the second game: at a clothes department	<p>T: Every team has one hundred pounds. Your task is to buy clothes you like. One of you is the shop assistant; the others are the customers. (на доске развешаны картинки одежды с указанием цены. Каждый представитель команды по очереди должен купить одну вещь. Сумма ограничена (100 фунтов). балл зарабатывает та команда, которая сумела «купить» больше вещей, а потратить меньше.)</p> <p>P1: - Can I help you?</p> <p>P2: - I would like those blue jeans.</p> <p>P1: - What size?</p> <p>P2: - Size thirty-six, I think. How much are they?</p> <p>P1: - Twenty pounds.</p> <p>P2: - I will take them.</p>	Continuous Round Robin	5 min																						
4 the third game: at a supermarket	<p>T: Now let us go shopping for food. Make a list of products. Then read it aloud.</p> <p>(Команды получают список продуктов, подбирают подходящую расфасовку, за каждый правильный ответ команда получает один балл. Максимальное количество баллов за данное задание – 11)</p> <table><tr><td>A bottle of</td><td>Tea</td></tr><tr><td>A packet of</td><td>Milk</td></tr><tr><td>A jar of</td><td>Juice</td></tr><tr><td>A can of</td><td>Eggs</td></tr><tr><td>A carton of</td><td>Bread</td></tr><tr><td>A box of</td><td>Chocolate</td></tr><tr><td>A bar of</td><td>Coke</td></tr><tr><td>A loaf of</td><td>Sweets</td></tr><tr><td>A dozen of</td><td>Coffee</td></tr><tr><td>A bunch of</td><td>Cheese</td></tr><tr><td>A pound of</td><td>Grapes</td></tr></table> <p>Key: A bottle of milk, a packet of tea , a jar of coffee, a can of coke, a carton of juice, a box of sweets, a bar of chocolate, a loaf of bread, a dozen of eggs, a bunch of grapes, a pound of cheese</p>	A bottle of	Tea	A packet of	Milk	A jar of	Juice	A can of	Eggs	A carton of	Bread	A box of	Chocolate	A bar of	Coke	A loaf of	Sweets	A dozen of	Coffee	A bunch of	Cheese	A pound of	Grapes	Think – write – Round Robin	5 min
A bottle of	Tea																								
A packet of	Milk																								
A jar of	Juice																								
A can of	Eggs																								
A carton of	Bread																								
A box of	Chocolate																								
A bar of	Coke																								
A loaf of	Sweets																								
A dozen of	Coffee																								
A bunch of	Cheese																								
A pound of	Grapes																								

5 the fourth game: at a toy department	<p>T: I know everyone likes to play games and everyone likes toys. Now look at the board – here you can see different toys and games. Teams take turns to name a game or a toy. The more things you name the more scores you have! (Члены команд по очереди подходят к доске и называют игру или игрушку. За каждый правильный ответ команда получает очко).</p> <p>Games: checkers, dominoes, Monopoly, Bingo, puzzles, chess, cards.</p> <p>Toys: a doll, a doll's house, Barbie doll, a train set, soldiers, Teddy bears, a micro pet, Beyblades, Lego bricks, a mini micro car, a construction set, a ball, Tamagotchi, computer games.</p>	Continuous Round Robin	5 min
6 summing up	<p>T: This is the end of our game. Our teams did their best! I congratulate the team which has scored points!</p>		3 min